



POLO "SAN GIUSEPPE"
NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

SEZIONE BIANCA, NIDO



La nostra sezione nido è costituita da un gruppo di 25 bambini e bambine di età compresa fra i 12 e i 36 mesi. E' inserita nel contesto della scuola dell'infanzia con la quale da subito ha individuato forme di collaborazione e di scambio, tra i bambini e gli insegnanti.

L'ambiente di apprendimento che abbiamo cercato di organizzare nel nostro nuovo servizio, è stato il primo passo per impostare un contesto educativo che risultasse sicuro, inclusivo, stimolante, capace quindi di rispondere ai bisogni di crescita e di conoscenza e di esplorazione di ogni bambino. Ogni spazio è stato pensato per promuovere l'autonomia, la creatività e la socializzazione, favorendo un'esperienza educativa in grado di supportare il benessere psicofisico e lo sviluppo integrale di ciascuno di loro. Con trascorrere delle settimane, l'ambiente di apprendimento è stato costantemente adattato in funzione delle osservazioni fatte e sulla base degli interessi e progressi che i bambini hanno manifestato. La nostra azione promuove una flessibilità che consente di rispondere dinamicamente alle esigenze non solo del singolo, ma anche di un gruppo che viene sempre più a delinearsi.

Grande importanza viene data anche agli spazi all'aperto, dove i bambini possono esplorare, muoversi liberamente e sviluppare la loro motricità globale. Il contatto con la natura e le attività all'esterno vengono integrate nelle proposte didattiche in sezione, per insegnare il rispetto verso l'ambiente e promuovere un approccio esplorativo e sensoriale verso il mondo naturale.

Nell'individuazione delle proposte didattiche siamo partite dalla nostra quotidianità con i bambini, dal porre attenzione ai loro bisogni, alle loro richieste, ai loro interessi. Consapevoli che i bambini del nido abbiano bisogno di concretezza e praticità, abbiamo pensato fosse necessario offrire loro esperienze concrete e tangibili che li incuriosissero e coinvolgessero.

E' iniziato così il nostro **primo viaggio** di esplorazione delle stagioni, l'AUTUNNO con i suoi cibi e alcuni animali.

OTTOBRE:

MACRO TEMA: L'AUTUNNO

1 SETTIMANA/2 SETTIMANA

LE FOGLIE, MATERIALE NATURALE

- I bambini portano al nido materiale naturale raccolto con i genitori
- I bambini cercano materiali nel giardino della scuola materna
- Il materiale viene esplorato con i bambini all'aperto
- Le foglie vengono plastificate e utilizzate come decorazione del nido stesso
- I bastoncini e le castagne cereranno composizioni



3 SETTIMANA/4 SETTIMANA

La verdura e la frutta di stagione:

Verdura LA ZUCCA

- Viene tagliata e fatta vedere ai bambini
- Approfondimento con immagine di alcuni libri presi in biblioteca
- I bambini realizzano grafiche utilizzando le tempere
- I bambini piantano i semi della zucca con il cotone
- La zucca viene cotta e assaggiata



Frutta: l'UVA

- I bambini osservano, toccano pestano l'uva a piccolo gruppo
- Approfondimento con immagini di alcuni libri presi in biblioteca
- I bambini, utilizzando la tempera e i tappi di sughero, cercano di riprodurre gli acini d'uva



Gli animali del bosco: VOLPE, SCOIATTOLO e ORSO

- I bambini conoscono la volpe attraverso racconti, libri della biblioteca e foto scattate dal vero
- Insieme alla volpe scopriamo chi vive il bosco
- Lo Scoiattolo che mangia le ghiande: travasi con le ghiande
- Le tane degli animali: creare le tane degli animali in base alla loro dimensione, attraverso l'utilizzo della creta, di scatoloni.



DICEMBRE: AVENTO

Gesù, un bambino come me. Favorire i bambini nel cogliere i segni dell'atmosfera del Natale e nell'ambiente che gli sta intorno, aiutarli ad intuire che la festa del Santo Natale è motivo di gioia, ma soprattutto di amore attraverso gesti di cura, delicatezza e accompagnamento. Vivremo questo tempo guidati da alcune parole, gesti e semplici letture.



LE PAROLE DELL'AVVENTO

-**LUCE:** dal Vangelo di Matteo: "voi siete la luce del mondo"

Attività con luce naturale e artificiale (torce, tavolo luminoso) e consegna di un cerino per l'Immacolata (8 Dicembre)
A Scuola verrà accesa la prima candela

-**ACCOGLIENZA:** dal Vangelo di Matteo: "Ero forestiero e mi avete accolto" i bambini che si aspettano la mattina, dandosi la mano.

Utilizzo del pacchetto ROSSO per aiutare gli altri
A scuola viene accesa la seconda Candela

-**CURA:** dalla Parabola del Buon Samaritano: "abbi cura di lui ciò che spenderai di più te lo pagherò al mio ritorno"

Durante i momenti della giornata i bambini che collaborano e si prendono cura l'uno dell'altro
A scuola si accende la terza candela

-**VOLERSI BENE:** dal Vangelo di Giovanni: "Pasci le mi pecore"

La bellezza dello stare insieme, stare bene con gli altri quando anche noi riusciamo a stare bene con noi stessi cioè nel posto in cui siamo.

A scuola viene accesa la quarta candela.

In sezione ci occuperemo anche di addobbi, della preparazione dell'albero di Natale costruendo palline e festoni per rendere l'atmosfera bella, gioiosa e di festa.

GENNAIO:

Nella seconda parte dell'anno intendiamo agganciarci alla progettazione della scuola dell'infanzia che in questo anno scolastico ha individuato come tema "BUON VIAGGIO ...VAGAMONDO"

Viaggiare vuol dire avere la possibilità di aprire gli occhi, la mente e il cuore facendo conoscere la ricchezza delle differenze, facilitando il dialogo e l'espressività dei bambini in tutte le sue forme. Il viaggio è occasione di esperienza, di arricchimento; permette di vivere emozioni, avventure, scoperte, cambiamenti.

Il tema quindi che farà da sfondo alle attività sarà proprio "un viaggio in giro per il mondo". Nel corso dell'anno i bambini grandi dell'infanzia prenderanno parte ad un'esplorazione artistica, culinaria, ambientale, culturale e tradizionale su quattro continenti; il quinto continente, invece, verrà approfondito dalla nostra sezione Nido e organizzeremo attività in intersezione con i bambini più grandi.

- Partenza del nostro viaggio itinerante alla scoperta dei Continenti.
- Associazione Balliamo sul mondo ci porterà alla scoperta dell'africa.
- Oltre gli incontri con Francesca ci fanno dei rilanci da parte delle insegnanti per approfondire il continente.
- Assaporare i cibi tipici Africani (cucinando insieme)

- Dipingere con colori delle tribù Africane utilizzando tempere e disegni come suggerimento.
- Ballare attraverso ritmi Africani con semplici canzoni Tribali.

FEBBRAIO-MARZO:

Oltre il nostro progetto di sfondo, ci soffermeremo nel leggere libri che accompagneranno i bambini alla *Notte dei Racconti*, come occasione di ascolto e comprensione di piccole storie.

APRILE:

Approfondimento del periodo Quaresimale con immagini e racconti di Gesù con il popolo.
Rappresentazione dell'ultima cena e di una semplice lavanda dei piedi (Prendersi cura e servire il prossimo).

MAGGIO:

La scoperta dell'Africa continua e ci accompagna fino alla fine della scuola.

Sofferriamo la Nostra attenzione sulla primavera e sui colori che la caratterizzano dato il forte interesse per l'Autunno.

Obiettivi:

Sé e l'altro

- Sviluppo del gioco simbolico
- Gioco individuale e di gruppo
- Condivisione e negoziazione
- Gestione delle frustrazioni e delle emozioni
- Nascita di collaborazioni
- Sviluppo di autonomie
- Saper attendere

Sviluppo corporeo

- Sapersi muovere negli spazi
- Ricerca dell'equilibrio
- Ricerca di movimenti complessi (arrampicarsi, correre, saltare da diversi dislivelli)
- Acquisizione di buone capacità manipolatorie
- Sviluppo della tattilità fine

Sviluppo di conoscenze di progetto

- Scoperta e maggior consapevolezza di sé e dell'altro, consolidando un senso di appartenenza al gruppo
- Scoperta dei linguaggi del cibo e di come questo può cambiare
- Manipolazioni, motricità fine ed utilizzo dei cinque sensi

Sviluppo del linguaggio

- Produzione di prime parole
- Ampliamento del vocabolario
- Formulazione di parole/frasi
- Ascolto partecipato di brevi storie
- Riproduzione di canzoni

Linguaggio grafico

- Produzione di segni grafici all'interno del foglio
- Produzione di segni per comunicare e raccontare di sé
- Sperimentare diversi alfabeti
- Comprendere la realtà e riprodurla
- Coordinazione oculo-manuale