

PROGETTO DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTO LETTURA

“In capo al mondo”



L'idea di questo progetto nasce innanzitutto dalla volontà delle insegnanti di promuovere il gusto e la scoperta della lettura all'interno della nostra scuola dell'infanzia. Riteniamo infatti di fondamentale importanza far sviluppare ai bambini curiosità e sentimenti positivi nei confronti dei libri e delle storie e sostenere in loro il piacere della lettura.

Il precoce inserimento della lettura è infatti importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita del bambino. In un momento in cui la trasmissione del sapere è prevalentemente di tipo tecnologico si ritiene importante offrire ai bambini, tramite la lettura, la possibilità di esplorare la propria vita e le proprie esperienze anche con il supporto di racconti e di esperienze altrui, avendo a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo.

Si è quindi pensato di proporre ai bambini un percorso di lettura al fine di introdurre lo sfondo integratore che ci accompagnerà nel corso di questo anno scolastico ovvero la scoperta dei diversi continenti. Si è ipotizzato quindi un percorso di letture e attività che potesse introdurre i bambini all'idea del viaggio, del salire a bordo e del prepararci a partire per quest'avventura.

Viaggiare infatti vuol dire avere la possibilità di aprire gli occhi, la mente e il cuore conoscendo la ricchezza delle differenze, facilitando il dialogo e l'espressività dei bambini in tutte le sue forme. Il viaggio è occasione di esperienza, di arricchimento; permette di vivere emozioni, avventure, scoperte, cambiamenti. Tramite questo percorso si cercherà di porre l'accento sulla nostra partenza come gruppo (bambini e insegnanti), su quello che serve per affrontare questo viaggio, sulle nostre attese e desideri e su eventuali dubbi e diffidenze. Nel percorrere questo viaggio i bambini non saranno soli: saranno infatti in compagnia dei loro compagni, di noi maestre, di tutte le persone che lavorano nella scuola e di tutte le persone che ci accompagneranno per un pezzetto di questo anno scolastico.

Gli atteggiamenti che si cercherà di suscitare nei bambini tramite questo percorso saranno un po' quelli tipici del viaggiatore: promuovere la curiosità, saper gestire la novità e l'imprevisto, essere aperti al nuovo e al diverso da sé e sapersi confrontare, senza dimenticare un importante messaggio di pace, fratellanza e uguaglianza (pur nella necessaria valorizzazione delle specifiche caratteristiche di ognuno).

Il simbolo che abbiamo scelto per rappresentare la nostra partenza è quello della mongolfiera sulla cui i bambini avranno la possibilità di salire "materialmente" alla fine del nostro percorso.

OBIETTIVI

Il progetto si pone diversi obiettivi:

- Introdurre i bambini al tema dello sfondo integratore attraverso diverse suggestioni, stimoli e racconti riguardanti il viaggio, il viaggiare, il prepararsi a partire e quello che questo porta con sé (anche piccole diffidenze e timori) e la scoperta che il viaggio può portare con sé.
- Stimolare la curiosità dei bambini alla conoscenza del mondo, in prospettiva dell'inizio delle attività relative allo sfondo integratore
- Scoperta di valori quali come la fratellanza e la fraternità

- Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che ne stimolino la creatività
- Arricchire le conoscenze linguistiche del bambino
- Sviluppare la capacità di ascolto e mnemonica

METODOLOGIA

La metodologia che si è deciso di utilizzare si basa principalmente sull'utilizzo di un approccio metodologico attivo. Esso stimola i processi di apprendimento dei bambini che vengono sostenuti e guidati dall'insegnante nei ragionamenti e orientati nel loro percorso cognitivo e di scoperta.

Nel corso delle attività del progetto verranno selezionati piccoli e medi gruppi di bambini a seconda delle attività che verranno proposte. Come descritto in seguito tali attività comprenderanno discussioni, attività grafiche e pittoriche, sequenze logiche e attività di esplorazione.



ATTIVITÀ PREVISTE

PRIMO INCONTRO - IO, PICCOLO VIAGGIATORE: durante il primo incontro ai bambini verrà letto il libro "Il buon viaggio" di Beatrice Masini. A seguito della lettura del libro e di una piccola discussione con il gruppo, verrà richiesto ai bambini di realizzare una sagoma di loro stessi che li rappresenti mentre si preparano a partire. La sagoma potrà essere realizzata a pennarello o con diversi materiali messi a disposizione dalle insegnanti, a seconda delle abilità e delle preferenze espressive di ognuno. In questa occasione, verrà spiegato ai bambini a cosa serviranno queste sagome e gli verrà mostrata la mongolfiera vera e propria. Negli incontri a seguire, quando possibile e seguendo la volontà dei bambini, procederemo a decorare la mongolfiera.

SECONDO INCONTRO - COSA PORTIAMO CON NOI: ai bambini verrà proposta la lettura del libro "Hai preso tutto?" di Chiara Vignocchi e Silvia Borando. A seguito della lettura verrà svolta una discussione coi bimbi per richiamare il tema del viaggio e chiedere loro di cosa si aspettano di aver bisogno per affrontare il viaggio che ci accingiamo ad iniziare. Verrà poi consegnato loro un foglio con il disegno di una valigia e gli verrà chiesto di rappresentare graficamente cosa vogliono "mettere in valigia". Si continueranno poi, secondo disponibilità e volere dei bambini, le operazioni di decorazione della mongolfiera

TERZO INCONTRO - DOVE ANDIAMO?: in questa occasione verrà chiesto ai bambini secondo loro dove ci condurrà questo viaggio...e gli verrà presentato il libro "Barnabè alla scoperta del mondo" di Gilles Bizouerne e Bèatrice Rodriguez. Ci concentreremo insieme ai bambini sui vari "passi" che compiono i protagonisti per arrivare "in capo al mondo". A seguire, i bambini dovranno ricostruire la sequenza

temporale della storia del libro, riordinando varie immagini estrapolate dal libro stesso.

QUARTO INCONTRO - COSA PENSO DI TROVARE ALLA FINE DEL VIAGGIO? : durante questo incontro ai bambini verrà presentata una valigia chiusa e gli verrà chiesto cosa pensano di trovare al suo interno. La valigia verrà poi aperta dalle insegnanti e i bambini troveranno al suo interno tanti oggetti relativi a viaggi e paesi lontani. I bambini saranno liberi di esplorare liberamente gli oggetti e in seguito verrà proposta la

lettura del libro "Cosa c'è nella tua valigia?" di Chris Naylor-Ballesteros. Per concludere, verrà condotta una piccola riflessione sulle loro aspettative, su quello che hanno trovato e sulle piccole diffidenze che possiamo avere nell'affrontare qualcosa di nuovo e inaspettato.

QUINTO INCONTRO - COSA HO TROVATO?: le attività si concluderanno con la lettura del libro "Il muro" di Giancarlo Macrì e Carolina Zanotti che ci ricorda come "i muri ci separano gli uni dagli altri, il futuro invece ha bisogno dell'aiuto di tutti". A seguito di una riflessione condivisa coi bambini riguardante gli ideali di fratellanza, uguaglianza e importanza di ognuno di noi verrà realizzato un cartellone con tutte le impronte dei bambini (che rappresentano tutte le "facce colorate" presenti nel libro). I bambini metteranno poi le sagome create nel primo incontro all'interno della mongolfiera ormai ultimata che verrà poi appesa in salone tra la zona della biblioteca e quella del mappamondo.

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE: Oltre alle attività previste per i bambini, le insegnanti si occuperanno di altre attività attinenti a vari ambiti riguardanti la lettura all'interno della scuola. In particolare verranno definite ed esposte le regole per la fruizione autonoma da parte dei bambini dei libri presenti nella libreria della scuola. Tali regole verranno poi spiegate ed esplicitate ai bambini, cercando di renderli autonomi nella consultazione e più consapevoli e rispettosi del valore dei libri.

Verrà realizzato un angolo di book-crossing all'interno del salone della scuola. In questo piccolo spazio dedicato (piccola libreria o simili) ognuno potrà portare un libro (adeguato all'età dei bambini e in buone condizioni) e prenderne un altro.

TEMPISTICHE

Il progetto prevede un totale di 5 incontri per i bambini di tutte le sezioni. Il primo incontro è stato svolto a metà di ottobre e il progetto è ancora in corso di svolgimento. Il termine del progetto è previsto tra la metà e la fine del mese di novembre.