

PROGETTO DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTO DI RELIGIONE

“Camminare con Gesù”



L'idea di questo progetto nasce dalla volontà delle insegnanti come opportunità culturale ed educativa che si prefigge di accompagnare i bambini a scoprire le radici della storia e identità cristiana.

Esso diviene un prezioso momento culturale nella scuola dell'infanzia in cui tutto ciò che è multi-religioso deve diventare inter-culturale e inter-religioso.

Finalità educativa del progetto

Tale progetto, articolato in plurime attività, intende offrire occasioni volte allo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzando la dimensione religiosa, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuendo a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che loro portano nel cuore.

Attraverso l'espressione e la comunicazione con parole e gesti, i bambini vengono aiutati a maturare il rispetto e la gioia di stare insieme.

In particolare, verranno promossi atteggiamenti e comportamenti di accoglienza interculturale, avvalendosi di attività come drammatizzazioni e canti, al fine di dare una più ampia possibilità di integrazione all'interno del gruppo.

Proposte educative e didattiche

Attraverso attività educative-didattiche strutturate si stimoleranno nei bambini la curiosità, lo stupore e la motivazione per comprendere meglio il mondo in cui viviamo, con i suoi simboli e i suoi messaggi.

La conoscenza del mondo: Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.

I discorsi e le parole: Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, volti a sviluppare una comunicazione significativa anche sul piano religioso.

Linguaggi, creatività ed espressione: Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi e arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

Il sé e l'altro: Scoprire attraverso le narrazioni del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è una comunità di uomini e donne uniti insieme. Il bambino sperimenta così relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Metodologie



La metodologia di lavoro si basa sull'utilizzo di un approccio attivo che nasce dall'esperienza diretta e che pone al centro del processo il bambino che scopre..

In particolare, metodologie didattiche attive quali: *circle time, role playing, cooperative learning*.

Negli svariati momenti d'incontro si interagirà a grande gruppo, coinvolgendo tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e a piccolo e medio gruppo a seconda delle attività. Tali proposte si articoleranno in:

- ascolto e comunicazione verbale. Racconto, narrazione, drammatizzazione di episodi tratti dal Vangelo, lettura di brevi testi religiosi;
- attività di osservazione. Dal vivo, con uscite all'aperto e con immagini, video proiettati.
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche. Finalizzate a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, rispetto;
- attività espressive. Interiorizzare le esperienze attraverso dialoghi, canti, musiche e drammatizzazioni;
- attività grafico-pittoriche. Acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche.

Unità di lavoro

Settembre – Ottobre

Riconoscere e partecipare ai momenti di preghiera previsti all'interno della giornata scolastica (all'inizio del pasto per ringraziare il Signore del cibo che ci dona). Incontriamo la figura di San Francesco e trascorriamo qualche ora insieme a Padre Fabrizio e i frati capuccini di Scandiano. Realizzazione di feste per i nonni in occasione delle feste degli angeli custodi.

Novembre

Aiutare i bambini a guardarsi intorno, per scoprire un mondo meraviglioso, stimolando la curiosità a domandarsi: "chi ha fatto tutte le cose che mi circondano?" Far intuire loro la presenza di un Dio Creatore e Padre, nelle piccole e grandi azioni e cose che li circondano.

Porre domande stimolo partendo dal racconto di Noè e della sua Arca: "cosa avreste fatto al posto di Noè?" Interrogativi che aprono a tante risposte e contribuiscono a stimolare in loro la ricerca di senso.

Primo incontro. La creazione.

Ai bambini verrà proposto il racconto, lettura, drammatizzazione del libro "C'era una voce" di A. Berardi e A. Gottardo. A seguito della lettura del libro e di una piccola discussione in gruppo gruppo, si proporrà ai bambini di rappresentare "la creazione" partendo da come se la immaginano, attraverso l'utilizzo di vari strumenti quali pennarelli, pastelli, pastelli a cera, tempere, acquerelli e/o con diversi materiali messi a disposizione dalle insegnanti.

Si è pensato di proporre poi ai bambini un'attività legata alla conoscenza più scientifica di come è nato il nostro mondo, la nostra Terra e tutti i continenti

Secondo incontro. L'arca di Noè.

Ai bambini verrà proposto il racconto, attraverso la lettura e la drammatizzazione del libro "C'è posto per tutti" di Massimo Caccia, "Passo passo" di Emilie Vast, "Noè, gli animali e l'arca" di Alberto Benevelli e Loretta Serofilli.

A seguito della lettura e di un confronto di gruppo, verrà richiesto ai bambini di costruire la loro arca utilizzando varie tecniche e materiale di recupero.

Si è pensato di proporre poi ai bambini un'attività legata al viaggio, per avvicinarli al nostro sfondo integratore annuale, portandoli a scoprire il viaggio che fece Noè sull'Arca insieme alla sua famiglia e a tutti gli animali. Proporremo una rivisitazione del viaggio in chiave religiosa per avvicinare i bambini ai significati racchiusi in questo racconto nelle parole di *salvezza, protezione, nuovo inizio, unione e diversità*.

Nei due incontri successivi, attraverso la narrazione, ci si avvicinerà all'importanza del perdono, al valore della gentilezza e della gratitudine, partendo da racconti vicini all'esperienza personale dei bambini, per rendere ogni situazione più immediata e coinvolgente.

I racconti e le narrazioni verranno estrapolati dalla seguente bibliografia:

"I miracoli di Gesù" Edizione San Paolo

Gorla S. "Camminare con Gesù. L'asino Nadir racconta" Edizione San Paolo

Gorla S. "Io c'ero. Un asino racconta Gesù" Edizione San Paolo

Dicembre

Periodo d'Avvento.

Gesù, un bambino come me. Favorire i bambini nel cogliere i segni dell'atmosfera del Natale attraverso l'ambiente circostante. Far loro intuire che la festa del Santo Natale è motivo di gioia perché per i cristiani, nasce Gesù.

Durante i quattro incontri d'Avvento sarà Nadir, un asinello, che ci accompagnerà alla scoperta del racconto di Gesù; in particolare, nel primo incontro Nadir si presenterà ai bambini come l'asinello che ha visto nascere Gesù, che l'ha accompagnato standogli accanto, ascoltando le sue parole e vedendo i suoi gesti. Saranno i bambini stessi a costruire e a dare vita al nostro Nadir. Inoltre, Nadir avrà sempre con lui una grande bisaccia di iuta dalla quale farà uscire diverse tipologie di oggetti che regalerà ai bambini per scoprirne meglio il loro significato, ma soprattutto poterli vedere e toccare da vicino.

Gennaio-Febbraio

Gesù come un amico in più. Desideriamo presentare Gesù come un amico di tutti, in particolare dei più poveri e bisognosi. Desideriamo far valorizzare ai bambini il senso dell'amicizia aiutandoli a riflettere sull'esempio di Gesù che è amico di tutti e cerca sempre il bene di tutti.

Marzo-Aprile

Periodo di Quaresima e Pasqua.

Far intuire al bambino il significato cristiano della Pasqua, come tempo di gioia, fratellanza e pace; fargli conoscere il racconto della Pasqua e fargli scoprire alcune liturgie, simboli, riti e tradizioni.